

TINJAUAN ASPEK KEBERSIHAN TANGAN DENGAN IDENTIFIKASI *Staphylococcus aureus* DAN *Escherichia coli*) PADA PETUGAS PENYAJI MAKANAN DI AKADEMI KEPOLISIAN SEMARANG

TRI SUCIPTO -- E.2A297049  
(1999 - Skripsi)

Metode penelitian adalah survei dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah petugas penyaji makanan, sampel yang diteliti 47 orang. Data yang dikumpulkan berupa data tentang kebersihan tangan dengan cara wawancara melalui kebiasaan cuci tangan sebelum menyajikan, setelah buang air besar, kebiasaan memakai sarung tangan, mamotong kuku serta observasi terhadap keadaan kuku. Sedangkan pemeriksaan ada tidaknya *Staphylococcus Sp.* Dan *Escherichia coli* dilakukan pada laboratorium kesehatan Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan 6 responden tengannya terdapat *Staphylococcus* . yaitu: *S aureus*, *S.epidermis*, *S. saprophyticus*. Untuk jenis *Escherichia coli* ditemukan pada 7 responden. Sehingga bila dikaji menurut sifat patogennya maka terdapat 8 responden dengan jenis bakteri patogen yaitu dengan ditemukannya *Staphylococcus aerius*. dan *Escherichia coli* pada tangan petugas penyaji. Keadaan tersebut dapat menimbulkan masalah bila dibiarkan sebab kedua jenis bakteri tersebut dapat menghasilkan enterotoksin yang erat kaitannya dengan terjadinya keracunan makanan. Berdasarkan hasil uji Chi square kaitannya dengan terjadinya keracunan makanan. Berdasarkan hasil uji Chi square didapatkan nilai ( $\chi=3,96$  dan  $p=0,045$ ) berarti terdapat kaitan antara kebersihan tangan dengan adanya *Staphylococcus Sp.* dan *Escherichia coli* pada tangan responden.

Upaya mencegah terjadinya keracunan makanan akibat Saerus dan *Escherichia coli* adalah dengan memberikan pengobatan kepada responden yang positif terdapat *S.aureus* dengan disertai luka dan selama pengobatan responden dijauhkan dari tugas menyajikan makanan, serta perlunya pengadaan sarung tangan dan pakaian kerja bagi petugas penyaji makanan.

**Kata Kunci:** *Staphylococcus Sp.*, *Escherichia coli* dan Penyajian makanan