

FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN TINGKAT KONSUMSI ENERGI DAN PROTEIN PADA BALITA
STATUS GIZI KURANG DI KECAMATAN GANTIWARNO KABUPATEN KLATEN

PRASTIWI PUTRI BASUKI -- E001950101
(2000 - Skripsi)

Balita merupakan golongan rawan gizi. Untuk mendapatkan status gizi baik, balita perlu mengkonsumsi makanan yang memenuhi standar kecukupan pangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor faktor determinan tingkat konsumsi energi dan protein pada balita status gizi kurang di Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten.

Penelitian ini termasuk penelitian survei explanatory dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah semua akan umur 24-59 bulan di Kecamatan Gantowarno dan sampelnya adalah anak umur 24-59 bulan yang telah disapih dan berstatus gizi kurang. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analitik. Analisis data menggunakan komputer program SPSS for windows release 10.0. Uji statistik yang digunakan adalah regresi ganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa sebagian besar sample (48,5%) berstatus gizi buruk, gizi kurang moderate 45% dan gizi kurang mild 6,5%. Sebagian besar (70,9%) tingkat konsumsi energi anak \leq 90% dari AKG dan tingkat konsumsi ptoein \leq 90AKG sebesar 48,4%. Analisis multivariate menunjukkan bahwa dari kelima variabel bebas (tingkat pendapatan per kapita, tingkat pendidikan ibu balita, jumlah anak, tingkat pengetahuan gizi dan kesehatan ibu balita, dan infeksi pada balita) hanya tingkat pendapatan dan tingkat pendidikan yang mempengaruhi tingkat konsumsi energi pada balita status gizi kurang. Sedangkan yang mempengaruhi tingkat konsumsi protein hanya tingkat pendapatan.

Dari kelima variabel bebas yang paling dominan terhadap tingkat konsumsi energi pada balita status gizi kurang adalah tingkat pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian tingkat konsumsi makanan dapat ditingkatkan dengan peningkatan dan pengembangan pemanfaatan pekarangan serta adanya rehabilitasi bagi balita gizi buruk.

Kata Kunci: KONSUMSI, ENERGI, PROTEIN, BALITA STATUS GIZI KURANG