

**HUBUNGAN ANTARA RASA KOMUNITAS (*SENSE OF COMMUNITY*)
DENGAN KEBOSANAN TERHADAP RUTINITAS PADA SISWA
SMA SEMESTA *BOARDING SCHOOL* SEMARANG**



SKRIPSI

Oleh:

DINI MURBARANI

M2A001028

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2007

**HUBUNGAN ANTARA RASA KOMUNITAS (*SENSE OF COMMUNITY*)
DENGAN KEBOSANAN TERHADAP RUTINITAS PADA SISWA
SMA SEMESTA *BOARDING SCHOOL* SEMARANG**

**Diajukan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Psikologi**

SKRIPSI

Oleh:

DINI MURBARANI

M2A001028

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2007

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kepada Mu, Allah SWT
Kepadamu, orang - orang tercinta
Kepadamu, jiwa-jiwa suci
Segala do'a dan perbuatan, kutujukan

MOTTO

*There's one thing I know
The blues they send to meet me won't defeat me
It won't be long till happiness steps up to greet me
Raindrops keep fallin' on my head
But that doesn't mean my eyes will soon be turnin' red
Cryin's not for me
'Cause I'm never gonna stop the rain by complainin'
Because I'm free
Nothin's worryin' me*

(B.J Thomas)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Moto	iv
Ucapan Terima Kasih	
v	
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II. Tinjauan Pustaka	19
A. Kebosanan terhadap Rutinitas.....	19
1. Pengertian Kebosanan terhadap Rutinitas.....	19
2. Dimensi Kebosanan terhadap Rutinitas	23
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kebosanan terhadap Rutinitas.....	26
B. Rasa Komunitas.....	30

1. Pengertian Rasa Komunitas.....	30
2. Aspek-Aspek Rasa Komunitas.....	33
C. Hubungan antara Rasa Komunitas dengan Kebosanan terhadap Rutinitas pada Siswa SMA Semesta <i>Boarding</i> <i>School</i> Semarang.....	39
D. Hipotesis.....	47
BAB III. Metode Penelitian.....	48
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Metode Pengumpulan Data.....	51
E. Validitas dan Reliabilitas.....	60
F. Analisis Data	61
BAB IV. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	63
A. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	63
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	63
2. Persiapan Penelitian.....	69
a. Persiapan Administrasi.....	69
b. Penyusunan Alat Ukur.....	70
c. Uji Coba Alat Ukur	71
d. Analisis Daya Beda Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	72
3. Pelaksanaan Penelitian.....	78
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	79

C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....	80
1. Uji Asumsi.....	80
2. Uji Hipotesis.....	82
3. Analisis Tambahan.....	84
4. Deskripsi Sampel Penelitian.....	86
BAB V. Penutup.....	89
A. Pembahasan.....	89
B. Simpulan.....	102
C. Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	105
Lampiran.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Blue Print Skala Kebosanan terhadap Rutinitas untuk Uji Coba	54
Tabel 2.	Sebaran Nomor Aitem Skala Kebosanan terhadap Rutinitas Untuk Uji Coba	55
Tabel 3.	<i>Blue Print</i> Skala Rasa Komunitas untuk Uji Coba.....	58
Tabel 4.	Sebaran Nomor Aitem Skala Rasa Komunitas untuk Uji Coba.....	59
Tabel 5.	Jadwal Kegiatan Harian Siswa SMA Semesta <i>Boarding School</i> Semarang.....	67
Tabel 6.	Data Siswa SMA Semesta <i>Boarding School</i> Semarang.....	68
Tabel 7.	Tahap Pelaksanaan Uji Coba Skala.....	71
Tabel 8.	Sebaran Aitem Valid dan Gugur Skala Kebosanan terhadap Rutinitas untuk Penelitian.....	73
Tabel 9.	Sebaran Aitem Skala Kebosanan terhadap Rutinitas Untuk Penelitian	74
Tabel 10.	Sebaran Aitem Valid dan Gugur Rasa Komunitas untuk Penelitian.....	76
Tabel 11.	Sebaran Aitem Skala Rasa Komunitas untuk Penelitian.....	77
Tabel 12.	Tahap Pengambilan Data Penelitian.....	79
Tabel 13.	Uji Normalitas Sebaran Data Kebosanan terhadap Rutinitas	

dan Rasa Komunitas.....	81
Tabel 14. Uji Linearitas Variabel Kebosanan terhadap Rutinitas dan Rasa Komunitas.....	81
Tabel 15. Deskripsi Statistik Penelitian.....	82
Tabel 16. Rangkuman Analisis Regresi Sederhana Variabel Penelitian.....	82
Tabel 17. Nilai Korelasi.....	83
Tabel 18. Koefisien Determinasi Korelasi.....	83
Tabel 19. Koefisien Persamaan Regresi Sederhana Variabel Penelitian.....	84
Tabel 20. Hasil Analisis Tambahan Berdasarkan Identitas Subjek.....	85
Tabel 21. Gambaran Umum skor Variabel-variabel Penelitian.....	86
Tabel 22. Jumlah Subjek Pada Kategorisasi Kebosanan terhadap Rutinitas.....	87
Tabel 23. Jumlah Subjek Pada Kategorisasi Rasa Komunitas.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kondisi Empiris Kebosanan terhadap Rutinitas Siswa	
	SMA SEMESTA <i>Boarding School</i> Semarang.....	87
Gambar 2.	Kondisi Empiris Rasa Komunitas Siswa SMA SEMESTA	
	<i>Boarding School</i> Semarang	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Skala untuk Uji Coba.....	110
Lampiran B.	Sebaran Data Skala Kebosanan terhadap Rutinitas untuk Uji Coba.....	111
Lampiran C.	Sebaran Data Rasa Komunitas untuk Uji Coba.....	119
Lampiran D.	Uji Daya Beda dan Reliabilitas Skala Kebosanan terhadap Rutinitas.....	128
Lampiran E.	Uji Daya Beda dan Reliabilitas Skala Rasa Komunitas.....	136
Lampiran F.	Skala untuk Penelitian.....	147
Lampiran G.	Sebaran Data Skala Kebosanan terhadap Rutinitas untuk Penelitian.....	148
Lampiran H.	Sebaran Data Skala Rasa Komunitas untuk Penelitian.....	159
Lampiran I.	Uji Normalitas.....	173
Lampiran J.	Uji Linearitas.....	178
Lampiran K.	Analisis Regresi Sederhana.....	181
Lampiran L.	Analisis Tambahan.....	188
Lampiran M.	Transkrip Wawancara Subjek Penelitian.....	191
Lampiran N.	Karakteristik Subjek Penelitian.....	203
Lampiran O.	Data Subjek Penelitian.....	205
Lampiran P.	Surat Keterangan Penelitian.....	210

**HUBUNGAN ANTARA RASA KOMUNITAS (*SENSE OF COMMUNITY*)
DENGAN KEBOSANAN TERHADAP RUTINITAS PADA SISWA
SMA SEMESTA *BOARDING SCHOOL* SEMARANG**

**Oleh:
DINI MURARANI
M2A 001 028**

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro

ABSTRAKSI

Seiring dengan derasnya arus globalisasi, masyarakat dituntut untuk mempersiapkan generasi penerus yang mampu bersaing agar tidak tersisihkan dari kancah pergaulan global. Kenyataan tersebut mendorong orang tua, sekolah dan pemerintah untuk membekali siswa dengan berbagai ilmu dan ketrampilan, walaupun kadang justru mengabaikan kebutuhan siswa itu sendiri. Segala rutinitas kegiatan yang harus dijalani terus menerus oleh siswa dapat mengarah pada munculnya kebosanan terhadap rutinitas yang dilakukan. Salah satu faktor yang memicu munculnya kebosanan terhadap rutinitas adalah kurangnya pemaknaan terhadap aktifitas yang dilakukan. Pemaknaan terhadap aktifitas yang dilakukan oleh siswa dipengaruhi oleh bagaimana mereka berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Interaksi yang baik akan menimbulkan perasaan keterhubungan terhadap lingkungan yang dirumuskan dalam konsep rasa komunitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris atau menguji apakah ada hubungan antara rasa komunitas dengan kebosanan terhadap rutinitas pada siswa SMA Semesta *Boarding School* Semarang.

Subjek penelitian pada penelitian ini berjumlah 140 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan dua buah skala psikologi yaitu skala kebosanan terhadap rutinitas dan skala rasa komunitas.

Hasil analisis data dengan menggunakan metode analisis regresi sederhana menunjukkan $r_{xy} = -0,670$ dengan $p < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan arah hubungan negatif yang signifikan antara rasa komunitas dengan kebosanan terhadap rutinitas pada siswa *boarding school*. Efektivitas regresi dalam penelitian ini adalah sebesar 44,9%, artinya kecemasan menghadapi persaingan mencari kerja 44,9% ditentukan oleh keyakinan diri akademik dan masih ada 55,1% faktor lain yang berpengaruh terhadap kebosanan terhadap rutinitas pada siswa *boarding school*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif antara rasa komunitas dengan kebosanan terhadap rutinitas pada siswa SMA Semesta *Boarding School* Semarang.

Kata Kunci : *rasa komunitas, kebosanan terhadap rutinitas, siswa boarding school.*