

PERBEDAAN STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DAERAH PANTAI
DAN PEGUNUNGAN KABUPATEN JEPARA

Masroh -- E2A300075
(2003 - Skripsi)

Peran gizi sangat penting dalam peningkatan kecerdasan dan intelektual. Pada anak sekolah yang menderita gizi kurang, kemampuan untuk berkonsentrasi dan kesanggupan belajar lebih rendah dibanding anak yang gizinya normal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan status gizi berdasarkan skor z (BB/TB, TB/U) dan prestasi belajar (IPS, Matematika, IPS+Matematika) antara SD di daerah pantai (SD ujung Batu) dan di daerah pegunungan (SD Tanjung).

Jenis penelitian yang digunakan explanatory (penjelasan) dengan metode cross sectional. Penelitian dilakukan di SD daerah pegunungan (SD Tanjung) dan SD daerah pantai (SD Ujung Batu) dengan sampel 69 anak pada SD daerah pegunungan (SD Tanjung) dan 74 anak pada SD daerah pantai (SD Ujung Batu), dengan pengambilan secara purposive.

Hasil uji T menunjukkan bahwa ada perbedaan yang bermakna status gizi berdasarkan BB/TB antara SD daerah pegunungan (SD Tanjung) dan SD di daerah pantai (SD Ujung Batu) ($p=0,000$), demikian pula dengan status gizi berdasarkan TB/U juga menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna ($p=0,000$) antara SD di daerah pegunungan (SD Tanjung) dan SD di daerah pantai (SD Ujung Batu). Sedangkan prestasi belajar untuk nilai matematika menunjukkan ada perbedaan yang bermakna antara SD daerah pegunungan (SD Tanjung) dan SD di daerah pantai (SD Ujung Batu) ($p=0,02$), sebaliknya nilai IPS tidak ada perbedaan antara SD daerah pegunungan (SD Tanjung) dan SD daerah pantai (SD Ujung Batu) ($p=0,06$).

Disarankan bagi pihak yang berkepentingan (Depdikbud, Pemda) untuk melengkapi sarana dan prasarana sekolah, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Kata Kunci: Status Gizi, Prestasi Belajar, SD pantai, SD pegunungan