

# HUBUNGAN ANTAR PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANGTUA Otoritatif DENGAN KE CERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA Madya Di SMA Negeri 2 Kudus Kelas X dan XI

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro

Oleh:  
Lisa Puspitasari  
M2A002049

## Abstrak

Pada masa sekarang ini banyak sekali remaja yang terlibat dalam berbagai masalah perilaku seperti bolos sekolah, perkelahian, mabuk, kecanduan narkoba, seks bebas, bunuh diri, melakukan pemerasan dan depresi. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya pendidikan kecerdasan emosional pada remaja. Tercapainya kecerdasan emosional yang tinggi merupakan salah satu tugas perkembangan yang penting pada masa remaja. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antar persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif dengan kecerdasan emosional pada remaja madya di SMA Negeri 2 Kudus kelas X dan XI dan besar sumbangan persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif terhadap kecerdasan emosional.

Jumlah sampel penelitian sebanyak 203 orang, diambil dengan menggunakan teknik *simplerandomsampling*. Metode pengumpulan data menggunakan dua buah skala psikologi yaitu Skala Kecerdasan Emosional dan Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua Otoritatif. Skala Kecerdasan Emosional 33 item ( $\alpha=0,908$ ) dan Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua Otoritatif 30 item ( $\alpha=0,916$ ). Analisis data dilakukan dengan metode analisis regresi sederhana.

Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi  $r_{xy}=0,506$  dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ), yang berarti ada hubungan positif antara persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif dengan kecerdasan emosional. Semakin tinggi persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif maka semakin tinggi kecerdasan emosional. Efektivitas regresi penelitian ini sebesar 25,6%, artinya kecerdasan emosional remaja madya sebesar 25,6% ditentukan oleh persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif dengan kecerdasan emosional pada remaja madya di SMA Negeri 2 Kudus kelas X dan XI.

**Katakunci** : persepsi terhadap pola asuh orangtua otoritatif, kecerdasan emosional, remaja madya.