



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, JANUARI 2008**

ABSTRAK

RUTH SUSANA ATANAY

”Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Umum Fak- Fak “ (xii + 56 halamam + 8 lampiran + 27 kepustakaan)

Latar Belakang: Pelayanan keperawatan kesehatan pada rumah sakit merupakan salah satu pelayanan yang sangat penting dan berorientasi pada tujuan yang berfokus pada penerapan asuhan keperawatan yang berkualitas, sehingga dapat memberikan suatu pelayanan yang berkualitas kepada pasien yang menggunakan jasa. Kemampuan memberikan pelayanan asuhan keperawatan secara profesional sesuai standar keperawatan sangat tergantung pada bagaimana kinerja perawat rumah sakit dalam menerapkan standar asuhan keperawatan di rumah sakit.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode survei. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor–faktor yang mempengaruhi dengan kinerja perawat rumah sakit rawat inap dalam melaksanakan standar asuhan keperawatan. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang memuat tentang pengetahuan, motivasi dan kepemimpinan pada 40 responden yaitu seluruh perawat yang bekerja di Rumah Sakit Umum Fakfak pada ruang rawat inap.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan faktor yang mempengaruhi dengan kinerja perawat Rumah Sakit Umum Fakfak dalam melaksanakan asuhan keperawatan adalah pengetahuan tentang standar asuhan keperawatan rendah 47,5% ,sedang 25,0%,tinggi 27,5%, Motivasi kurang 20,0%,sedang 60,0%, tinggi 20,0%, Kepemimpinan kurang 12,5%,sedang 72,5%, baik 15,0%.

Kesimpulan dan Saran : Data menunjukkan bahwa perawat Rumah Sakit Umum Fakfak memiliki pengetahuan tentang standar asuhan keperawat adalah rendah 47,5%, motivasi sedang 60%, dan Kepemimpinan kepala ruangan pada ruang rawat inap sedang 72,5% sehingga perlu ditingkatkan pengetahuan, motivasi dan kepemimpinan perawat yang ada yaitu dengan pelatihan, pembinaan, dan adanya pembentukan tim untuk pelaksanaan standar asuhan keperawatan sehingga dapat menciptakan pelayanan yang berkualitas.

Kata kunci : Perawat,Kinerja, StandarAsuhan Keperawatan.

Literatur : 12 (1992-2007)



**NURSING STUDY PROGRAM
MEDICAL FACULTY
DIPONEGORO UNIVERSITY
SEMARANG, JANUARY 2008**

ABSTRACT

RUTH SUSANA ATANAY

"Analysis of factors that Influencing Nurse Performance in Executing Nursing Care at Fakfak Public Hospital"

(xii + 56 pages + 8 enclosures + 27 bibliography)

Background : The health nursing service at Hospital represent one fied nursing of the very important service and orient at target which focusing at applying of qualified nursing treatment, so can give qualified service to patient that using service. Ability give treatment service professionally according to treatment standard of course very depend on how nurse performance of Hospital in applying treatment standard at Hospital.

Method : This research is quantitative research use survey method. The aim of this research was to know factors related to nurse performance of Lodge care Hospital in executing nursing care standard. Research instrument use questionnaire at 40 responder lodge care room in at Fakfak Public Hospital.

Result : Result of the research showed factors relate with nurse performance of Fakfak Public Hospital in executing treatment was low knowledge of nursing care standart 47,5%, medium 25,0%, high 27,5%, less motivation 20,0%, medium 60,0%, high 20,0%, less leadership 12,5%, medium 72,5%, good 15,0%.

Conclusion and Suggestion : Data indicate that nurse of Public Hospital of Fakfak have knowledge about of nursing care standard is lowering 47,5%, motivation is middle 60 %, and Leadership of room head at room take care of to lodge is middle 72,5 % so that require to be improved by knowledge, motivation and leadership of existing nurse that is with training, construction, and existence of forming of team for the execution of nursing care standard so that can create quality service.

Keywords : Nurse, Performance, Treatment Standard.

Bibliography : 12 (1992-2007)