



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, FEBRUARI 2008**

ABSTRAK

**FIRMANSYAH
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TEMPERAMEN ANAK
USIA SEKOLAH DI SDN 02 SINGKAWANG TENGAH KALIMANTAN
BARAT
(xiii + 62 halaman + 8 lampiran + 45 kepustakaan)**

Salah satu faktor dalam keluarga yang mempunyai peranan penting dalam pembentukan kepribadian adalah praktik pengasuhan anak. Terdapat tiga gaya perlakuan / pengasuhan orang tua terhadap anaknya yaitu otoriter, permisif, dan demokratis. Praktik pengasuhan anak yang diterapkan oleh orang tua akan mempengaruhi pembentukan kepribadian anak, salah satunya adalah temperamen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan temperamen anak usia sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan desain penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengumpulan data melalui kuisioner untuk mengetahui variabel pola asuh orang tua dan temperamen anak. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan responden sesuai kriteria inklusi sebanyak 78 responden.

Hasil penelitian didapatkan bahwa dari 78 responden, pola asuh demokratis diterapkan oleh 74 orang tua (94.9 %) dan pola asuh permisif oleh 4 orang tua (5.1%). Temperamen anak usia sekolah (6 – 7 tahun) yang memiliki temperamen mudah yaitu sebanyak 58 anak (74.4%) dan temperamen lambat 20 anak (25.6%). Hasil uji analisa secara statistik hubungan antara pola asuh orang tua dengan temperamen anak usia sekolah dengan menggunakan uji *Chi Square* dengan tingkat kesalahan (α) 0,05. Diperoleh hasil yang signifikan ($p=0,000$) yang berarti p value < 0,05, maka H_0 ditolak.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan temperamen anak usia sekolah.

Perlunya sosialisasi kepada orang tua tentang perilaku pola asuh yang tepat untuk anak usia sekolah khususnya usia 6 – 7 tahun. Keberhasilan pola asuh demokratis harus pula ditunjang oleh peran pembinaan oleh para guru di sekolah.

Kata Kunci: Pola Asuh, Temperamen, Anak Usia Sekolah



**NURSING STUDY PROGRAM
MEDICAL FACULTY
DIPONEGORO UNIVERSITY
SEMARANG , FEBRUARY 2008**

ABSTRACT

**FIRMANSYAH
CORRELATION BETWEEN PARENTING ROLE AND TEMPERAMENT'S
SCHOOL AGE CHILD AT SDN 02 SINGKAWANG TENGAH
KALIMANTAN BARAT.**

(xiii + 62 page + 8 enclosure + 45 references)

One of factors in family who have important role to form personality is child parenting practice. There are three style of parenting, there are autoritary, permisif, and democratic. Child parenting practice will influence to form child's personality, one of them is chlid's temperament.

The purpose of the research is to know the correlation between parenting role and temperament's school age child.

This research is quantitative research use correlational descriptive design with cross sectional approach. Data was collected by questioner to know about parents role and child's temperament type. Sample was taken with purposive sampling technic, responder who suitables with criteria is 78 responder.

Base on analysis result is obtained that 78 responder research, democratic parenting role applied by 74 parents (94,9%) and permisif parenting role applied by 4 parents (5,1%). The temperament's of school age child (6th -7th year) who have easy temperament is 58 chिल्ds (74,4%) and slow temperament is 20 chिल्ds (25,6%).

Test analyse statistically used Chi Square test with mistake level (alpha) 0,05. The result test analyse of correlation between parenting role and temperament's of school age child obtained result signifikan ($p = 0,000$), means p value < 0.05 . Base on this result, H_0 is rejected, it means that there is corellation between parenting role and temperament's of school age child.

The important thinks is socialization to the parents about truly parenting role behaviour to the school age child, especially 6th - 7th year. The succesful of democratic parenting must be supported by the advice teacher in school.

Keyword: Parenting, Temperament, School Age Child.