



Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro  
Semarang, Januari 2008

ABSTRAK

**Ibnu Subekti**

**Hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan perilaku stimulasi perkembangan anak usia pra sekolah di TK/Play group Hidayah masjid Agung Karanganyar**

**xiii + 63 Halaman + 6 tabel + 2 Gambar + 5 lampiran**

**Latar Belakang :** Pengetahuan atau kognitif merupakan suatu dasar yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang. Pengetahuan yang dicakup di dalam kognitif mempunyai 6 tingkat yakni tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Keadaan tersebut dapat terjadi pada individu yang diperoleh dari pengalaman diri sendiri, orang lain maupun lingkungan. Disamping itu juga dapat dipengaruhi oleh faktor karakteristik ibu itu sendiri dimana ibu merupakan orang pertama atau guru utama yang dekat dengan anak sehingga seorang ibu harus mengetahui cara stimulasi perkembangan anak khususnya anak usia pra sekolah. Pemberian stimulus dapat dilakukan dengan latihan dan bermain. Selain stimulus juga didukung perkembangan pada anak mencakup banyak aspek yang kompleks antara lain perkembangan motorik, perkembangan bahasa, perkembangan sosial dan perilaku.

**Tujuan :** Untuk mengetahui apakah peran orang tua khususnya ibu sangat berperan dengan perilaku stimulas perkembangan anak usia pra sekolah, dilakukan penelitian tentang “Hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan perilaku stimulasi perkembangan anak usia pra sekolah di TK/Play group Hidayah masjid Agung Karanganyar”.

**Metode :** Desain penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif bersifat *analitik non eksperimen* dengan pendekatan *cross sectional*. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data dengan kuesioner.

**Hasil :** Penelitian yang didapat dengan analisa univariat dan bivariat bahwa pengetahuan tentang perkembangan anak terhadap perilaku stimulasi anak usia pra sekolah terdapat hubungan yang signifikan (probabilitas value penelitian ( $\alpha = 0,000$ ) < probabilitas value peneliti ( $\alpha = 0,05$ )).

**Kesimpulan :** Didalam karakteristik ibu yang meliputi umur, pendidikan, jumlah anak tidak ada pengaruhnya namun untuk pengetahuan dengan perilaku stimulasi terdapat hubungan. Untuk itu diperlukan penelitian lanjut tentang faktor-faktor lain seperti pengalaman, sosial ekonomi, pekerjaan dan yang lainnya sebagai pembandingan hasil yang telah diperoleh.

**Kata Kunci : Pengetahuan, Perilaku Stimulasi, Perkembangan Anak**

**Daftar Pustaka : 20 (1990 - 2004)**



SCIENCE of NURSING PROGRAM STUDY  
MEDICAL FACULTY  
DIPONEGORO UNIVERSITY  
Research, January 2008

ABSTRAK

**Ibnu Subekti**

**Relation between mother knowledge level with preschool age child attitude in Kindergarten Play Group Hidayah Masjid Agung Karanganyar  
xiii + 69 page + 6 tabel + 2 Picture + 5 enclosures**

**Background** : Knowledge or cognitive is basic that important to make come one attitude. Knowledge in cognitive have 6 levels include, know, understsnd, application, analysis, syntesis, and evaluation. That condition happens in individual that is got from own experience, other or environment. Beside that also was affected by mother characteristic factor, where mother is first person or primary child development especially preschool age child. Stimulation also support child development aspect include motoric, language, social and attitude development.

**Goal** : To know wether parent role especially mother important to preschool age child development stimulation, was done research with topic “ Relation between mother knowledge level with preschool age child attide in Kindergarten Play Group Hidayah Masjid Agung Karanganyar.

**Method** : The research design is *quantitative non analitik exsperiment* with *cross sectional* approach. Data collection by questionair.

The result of the research by univariat and bivariat analysis. There knowledge mother characteristic and there is significance relation between knowledge and stimulation attitude (the research probability value = 0,000) < research p value (  $\alpha = 0,05$  ).

**Conclution** : The characteristic include age, education, number of the child, not affect the stimulation attitude, but knowledge affect stimulation attide. It is important to do next research aboct another factors include experrece, social economy, job, as compare factor.

**Key word** : Knowledge, Stimulation Attitude, Child Development

**Literature** : 20 ( 1990 – 2004 )